

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урахчинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района

«ТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Урахчинская
ООШ»
 Мустафина Ж.А.
Введен в действие приказом
№ ___ от _____ августа 2020 г.

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2020 года

**План внеурочной деятельности
на 2020 - 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Урахчинская основная общеобразовательная
школа» Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

План внеурочной деятельности начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут, интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	Классы			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	«Мои первые проекты»		1		
	«Happy English»	1	1	1	1
Социальное	Программа «Истоки родной земли»	1		1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	Программа «Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Проект «Мы вместе»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Хочу всё»	1	1	1	1

	знать!»				
Занятия в кружках, студиях, секциях по выбору	Программа «Музыкальная капель	1	1	1	1
Школьные и классные мероприятия	Информационные часы Новости «У сороки на хвосте»	1	1	1	1
	Классные часы, единый урок безопасности, конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1
Коллективно-творческие дела	Программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Земля-наш общий дом», «Птичья столовая», «Экологическая тропа», «Принятие в Юные экологи», «Навруз», «Масленица», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено кружками «Happy English», «Мои первые проекты» – это занятия проектной, исследовательской, различными формами учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий, проектно-исследовательских работ, подготовки учащихся к участию в различных конкурсах.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Истоки родной земли». Эти занятия направлены на приобщение к

информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края, осознание жизненных ценностей.

Школьные и классные мероприятия. Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся под рубрикой «**Новости «У сороки на хвосте»**» на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, в котором учитываются возрастные особенности младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. В основу данного направления положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание уделяется развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Все это реализуется в программе «**Подвижные игры**» .

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «**Разговор о правильном питании**». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено проектом «**Все вместе**», которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде. Главная цель- изучить ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной- наш район, наше село; раскрыть творческие способности учащихся, научить общаться со сверстниками.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружка «**Хочу всё знать!**» Цель занятий – создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности учащихся через овладение технологией работы над проектом.

Занятия по программе «Музыкальная капель» создает условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5,6,7,8 и 9 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»		1			
	Кружок «Говорим и пишем правильно»				1	
	Кружок «Занимательная биология»	1				
	Кружок «Грамотей»		1			1
	«За страницей учебника математики»	1		1		
	Кружок «Татар теленең серләре»	1		1		
	Кружок «Татар халык йолалары»		1			1
	Кружок «Занимательная география» «На пути к ОГЭ»		1			1
Социальное	«Я и моя семья»	1	1	1	1	1
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1		1	1	1
Школьные и классные мероприятия	«Час информации»					
	Классные часы (тематика по воспитательным планам) Конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы				1	1
	Волейбол	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«История родного края»			1		

Коллективно-творческие дела	Программа «Юная Россия»	1	1	1	1	1
	Программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Земля – наш дом», «Встреча весны», операция «Родник», «Цвети, школа!», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек, волонтерский и тимуровский отряды и другие.	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок “Умелые руки”	1	1	1	1	1
Общее количество часов		10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО. Организация работы в этом направлении является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, работой кружков «Занимательная математика» “Грамотей”, “Занимательная биология”, “Говорим и пишем правильно”, “Татар теленең серләре”, “Татар халык йолалары”, “Занимательная география” “Основы финансовой грамотности”-повышение уровня финансовой грамотности учащихся.. Занятия этих кружков предусматривают различные виды и формы учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах и различных конкурсах.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено организацией деятельности курса «Я и моя семья». Актуальность курса обусловлена важной ролью семьи в жизни человека, приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Еженедельно ведется рубрика «Час информации». Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, с учетом возрастных особенностей школьников.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Шахматы» (ознакомительный уровень) Актуальность программы обучения шахматам

взаимосвязана с ее воспитательными и развивающими возможностями. Включение шахмат в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору. Основное внимание уделяется развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Все это реализуется в программе **«Волейбол»**.

Духовно-нравственное направление представлено по программе **«Юная Россия»**. Работа программы «Юная Россия» направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе. Кружок **«История родного края»** направлен на приобщение к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края, осознание жизненных ценностей.

Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

- КТД - форма работы, которая направлена на:
- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках кружка **«Умелые ручки»**.

Цель занятий- воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к творчеству, желание трудиться. Учить мастерить, творить, создавать неповторимые изделия.